

### 1º ANO

Prezada Família,

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do seu filho/sua filha, no decorrer do ano letivo de 2026. Portanto, a entrega do material coletivo deverá ser feita nos **dias 20, 21, 22 e 23/01, no horário em que a criança irá estudar**. O material individual deverá ser entregue na primeira semana de aula à professora ou auxiliar de turma.

**Observações:**

- 1º - A lista, abaixo, está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013 e a Lei Municipal nº 8689/98;
- 2º - Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, série e turno da criança**;
- 3º - O **início das aulas** acontecerá no **dia 22/01/2026 (quinta-feira)**.

| QUANT. | MATERIAL DIDÁTICO   |
|--------|---|
| 1      | CADERNO DE PAUTA (Pauta estreita verde ou azul) – Podendo ser adquirido em qualquer papelaria/livraria.<br><br> |

| QUANT. | MATERIAL DE USO INDIVIDUAL   |
|--------|--|
| 01     | Blusa usada de adulto (para uso nas atividades de pintura). (Enviar diariamente na mochila)  |
| 01     | Toalhinha para as mãos (enviar na lancheira diariamente)   |
| 01     | Garrafa para beber água (para vir na lancheira diariamente)  |
| 01     | Estojo completo (1 lápis grafite, borracha, apontador, 1 caixa de lápis de pintar, 1 caixa de lápis hidrocor, cola bastão e 1 tesoura sem ponta com o nome da criança gravado) |
| 01     | Escarcela fina com elástico (plástica – para transportar a tarefa de casa)   |
| 01     | Kit Material Dourado   |
| 04     | Gibi (Maurício de Souza)   |

| QUANT. | MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO  |
|--------|--|
| 01     | BRINQUEDO PARA JOGO SIMBÓLICO (Ex.: boneca, panelinhas, animais de borracha...)  |
| 01     | BRINQUEDO EDUCATIVO - Adequado à faixa etária. Sugestão: memória, bingos, quebra-cabeça, dominó, alfabeto móvel etc. (em madeira ou plástico). |

**JOÃO PESSOA**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 02 | APONTADOR PARA LÁPIS   | Para refazer as pontas dos lápis em sala de aula  |
| 04 | BORRACHAS  | Para apagar as escritas e desenhos das crianças, quando necessário  |
| 02 | CANETAS HIDROCOR PRETA, PONTA GROSSA E REDONDA               |   |
| 02 | CAIXA DE LÁPIS HIDROCOR FINO (12 cores)                      |   |
| 01 | CAIXAS DE LÁPIS DE COR (Triangular fino)                     | Para realizar pinturas diversas em atividade de arte  |
| 01 | CAIXA DE LÁPIS DE COR (TONS PASTÉIS)                         |   |
| 02 | CANETAS PARA TECIDO (QUALQUER COR)                           |   |
| 08 | LÁPIS GRAFITE TRIANGULAR FINO                                | Para realizar atividades de escrita e desenho   |
| 01 | CANETA MARCADOR PONTA DUPLA – COR PRETA                      | Para utilizar em atividade de arte e produção de textos   |
| 2m | TECIDO CRU – ALGODINHO                                       | Para utilizar em atividades de arte e brincadeiras direcionadas.  |
| 2m | TECIDO LISO (QUALQUER COR)                                   | Construção de peças tridimensionais, cenários e bonecos.  |
| 02 | PACOTES DE PAPEL A4 COLORIDO 120g/M <sup>2</sup>             | Para realizar atividades de arte e produção de cartões  |
| 01 | PACOTE DE PAPEL A4 COLORIDO 180 g/m <sup>2</sup>             | Para confeccionar trabalhos artísticos  |
| 01 | PAPEL KRAFT PARA DESENHO – TAMANHO A3 (90 g/m <sup>2</sup> ) |   |
| 50 | FOLHAS DE PAPEL 180mg A4 (COR PRETA)                         | Para realizar atividades individuais de grafismo e arte.  |
| 01 | PACOTE DE FOLHAS DE PAPEL 60K (Tamanho A4)                   | Para realizar atividades de arte, produção de cartões e trabalhos para exposição em eventos   |
| 01 | PINCEL N° 16   | A pintura com o uso do pincel possibilita à criança, ao tocá-lo e fazer movimentos no papel, tela ou tecido, <b>aprimorar a coordenação motora fina</b> , descobrir novas cores misturando as tintas ao pintar, <b>desenvolver a criatividade e imaginação experimentando novas formas de expressão</b> através da arte. Sendo assim, consideramos muito importante empregar o uso de pincéis na dinâmica das atividades escolares. |
| 02 | POTE DE TINTA GUACHE – 250ml                                 | Para estimular a coordenação motora fina/ criatividade/ usar em atividades de pintura   |
| 02 | TUBOS DE COLA DE SILICONE                                    |   |
| 02 | TUBOS DE COLA BRANCA   | Para usar em colagens diversas  |
| 02 | BLOCO DE PAPEL CANSO A4 BRANCO                               |   |
| 01 | BLOCO DE PAPEL CANSO A3 BRANCO                               | Para usar em atividade de arte e confecção de cartões em datas comemorativas  |
| 01 | MASSA DE MODELAR SOFT – 500g                                 | Para realizar atividades de coordenação motora fina.  |