

Prezada Família,

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do seu filho/sua filha, no decorrer do ano letivo de 2026. Portanto, a entrega do material coletivo deverá ser feita nos **dias 20, 21, 22 e 23/01, no horário em que a criança irá estudar**. O material individual deverá ser entregue na primeira semana de aula à professora ou auxiliar de turma.

**Observações:**

- 1<sup>a</sup> A lista abaixo está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013 e a Lei Municipal nº 8689/98;
- 2<sup>a</sup> Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, série e turno da criança**;
- 3<sup>a</sup> **Reunião com os pais sobre Adaptação escolar – 19/01/2026 (segunda-feira) às 19h.**
- 4<sup>a</sup> O **início das aulas** acontecerá no dia **21/01/2026 (quarta-feira)**.

| QUANT. | MATERIAL DE USO INDIVIDUAL  |
|--------|---|
| 01     | Blusa usada de criança (para uso nas atividades de pintura - Enviar diariamente na mochila) |
| 01     | Garrafa para beber água (para ficar na lancheira)   |
| 01     | Toalhinha para as mãos (enviar na lancheira diariamente)                                    |
| 01     | Escarcela com elástico (plástica – para transportar a tarefa de casa)                       |
| 01     | Tesoura sem ponta (Identificada com o nome da criança)                                      |
| 01     | Gibi (Maurício de Souza)  |

| QUANT. | MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO   |  |
|--------|---|--|
| 01     | JOGO EDUCATIVO – adequado à faixa etária da criança (Sugestão: jogos de encaixe e montagem com peças grandes de borracha ou plástico, jogo com letras e/ou números) | A ludicidade é de fundamental importância para a <b>saúde mental</b> e <b>desenvolvimento cognitivo</b> da criança, fazendo parte de suas necessidades diárias. Dessa forma, as atividades com brinquedos simbólicos e jogos educativos proporcionam momentos de <b>interação, desenvolvem regras de convivência</b> e estas trabalham aspectos relativos à área afetiva e emocional da criança, além de <b>aprimorar a coordenação motora</b> . Nesta perspectiva consideramos como necessária a realização de momentos lúdicos, diários, com esses materiais na rotina escolar das crianças. |
| 01     | BRINQUEDO DE JOGO SIMBÓLICO (Ex: boneca, carrinho, aviôzinho, panelinhas, animais de borracha, kit médico, instrumentos musicais...)                                |  |
| 01     | CANETA (HIDROCOR – 12 CORES – GROSSO TRIANGULAR)  | Para realizar desenhos e contornos   |
| 01     | CANETA (HIDROCOR – COR PRETA – GROSSO - CAIXA COM 6 UNIDADES)   |  |
| 01     | GIZ DE CERA GROSSO – 12 gizes   | Para realizar desenhos e pinturas  |
| 01     | LÁPIS DE COR TRIANGULAR GROSSO – 12 cores   | Para favorecer o manuseio, pelas crianças pequenas, nas atividades de pintura  |
| 01     | APONTADOR PARA LÁPIS TRIANGULAR GROSSO  | Para fazer as pontas dos lápis na sala.  |
| 02     | LÁPIS GRAFITE TRIANGULAR GROSSO   | Para usar nas atividades de escrita e desenho  |
| 01     | PAPEL COLOR SET 110gr (48x66cm)   | Para realizar atividades individuais de grafismo, arte e confecção de cartões em situações de eventos (Dia das mães, dos pais, avós).  |
| 01     | BLOCO DE PAPEL CANSON A4 BRANCO   |  |
| 01     | BLOCO DE PAPEL CANSON A3 BRANCO   | Para produzir trabalhos de artes (cartões/ recorte e colagem...)   |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 20 | FOLHAS DE PAPEL KRAFT (TAMANHO A3)             | Para realizar atividades de arte/ usar em trabalhos expostos em murais  |
| 20 | FOLHAS DE PAPEL KRAFT (TAMANHO A4)             |   |
| 2m | TECIDO VOAL - QUALQUER COR                     | Para utilizar em atividade de arte e brincadeiras dirigidas   |
| 2m | TECIDO CRU - ALGODÃOZINHO                      | Para usar em atividades de arte com material variado  |
| 01 | CAIXA DE GUACHE EM BASTÃO (5 CORES)            |   |
| 01 | ESTOJO DE TINTA AQUARELA COM 12 CORES          | Para estimular a coordenação motora fina/ criatividade/ usar em atividades de pintura   |
| 01 | ROLINHO DE PINTURA                             |   |
| 01 | PINCEL REDONDO                                 | A pintura com o uso do pincel possibilita à criança, ao tocá-lo e fazer movimentos no papel, tela ou tecido, <b>aprimorar a coordenação motora fina</b> , descobrir novas cores misturando as tintas ao pintar, <b>desenvolver a criatividade e imaginação experimentando novas formas de expressão</b> através da arte. Sendo assim, consideramos muito importante empregar o uso de pincéis na dinâmica das atividades escolares. |
| 01 | PINCEL TIPO TRINCHA                            |   |
| 01 | CANETA DE TECIDO – QUALQUER COR                |   |
| 01 | POTE DE TINTA DE TECIDO - QUALQUER COR - 250ml | Para utilizar em atividade de arte  |
| 01 | POTE DE MASSA DE MODELAR SOFT - 500gr          | Para estimular a coordenação motora fina  |
| 02 | REVISTA USADA OU JORNAL                        | Para realizar atividade de pesquisa de imagens e rasgadura de papel   |
| 01 | ESPONJA DE BANHO                               | Para realizar atividades de pintura, transferência de líquidos, brincadeira simbólica de banho de bonecas   |
| 01 | PACOTE PRENDEDOR DE ROUPAS                     | Para realizar atividades de coordenação motora fina   |