

Prezados Pais e/ou Responsáveis

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do (a) seu (sua) filho (a), no decorrer do ano letivo de 2026.

**Observações:**

- 1ª – A lista, abaixo, está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013, Lei Municipal nº 6.556 e TAC (Termo de Ajustamento de Conduta) – entre o colégio MOTIVA, o Ministério Público do Estado da Paraíba e o PROCON Municipal de Campina Grande;
- 2ª – Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, ano e turno do aluno**;
- 3ª – O início das aulas acontecerá no dia **19/01/2026**;
- 4ª – **O material coletivo deverá ser entregue no 1º dia de aulas.**

| QUANT. | MATERIAL DE USO INDIVIDUAL  |
|--------|---|
|        | Necessaire (lenços umedecidos, colônia, creme dental, escova dental com protetor, pente ou escova de cabelo, pomada para prevenção de assaduras, sabonete líquido, shampoo e condicionador para uso diário) |
| 01     | Blusa <b>PRETA</b> que cubra o uniforme (para uso nas atividades de pintura)  |
| 01     | Garrafa ou copo plástico com bico dosador (para ficar na lancheira)   |
| 01     | Pasta plástica para papel A3  |

| QUANT. | MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO |   |
|--------|---|---|
| 04     | ANILINAS COMESTÍVEIS CORES VARIADAS   | Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora                           |
| 01     | BORRIFADOR  | Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora                           |
| 20     | BOTÕES COLORIDOS GRANDES  | Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora                           |
| 04     | CANETA PARA TECIDO (CORES VARIADAS)   | Para usar em atividades de grafismo espontâneo sobre tecido e experimentação tátil e têxtil |
| 02     | CARTOLINAS BRANCAS  | Para o uso em atividades artísticas   |
| 02     | CARTOLINAS GUACHES COLORIDAS  | Para o uso em atividades artísticas   |
| 02     | CX. CANETINHA (HIDROCOR – 12 CORES – GROSSO)                                  | Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.                                       |
| 02     | CX. GIZ DE CERA – 12 GIZES GROSSOS  | Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.                                       |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 01 | ESTOJO DE AQUARELA                                | Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora  |
| 01 | FITAS ADESIVAS LARGAS COLORIDAS                   | Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora  |
| 01 | LUPA  | Para atividades investigativas e de desenvolvimento da percepção visual  |
| 02 | MASSA DE MODELAR DE AMIDO                         | Para estimular a coordenação motora fina em momentos lúdicos   |
| 01 | PACOTE DE 100 FOLHAS DE A4 COLORIDA 120G          | Para o uso em atividades artísticas  |
| 01 | PACOTE DE ALGODÃO – EM BOLAS                      | Para atividades de estímulo sensorial e pinturas e colagens diversas   |
| 01 | PACOTE DE FOLHA OFÍCIO A4 - 100 UN                | Para usar em atividades de grafismo espontâneo e atividades de arte  |
| 01 | PACOTE DE PALITO DE PICOLÉ (50 UNIDADES)          | Para usar em trabalhos individuais de arte (cartões, experimentação de texturas, classificação de cores e tamanhos) / Para produzir trabalhos de artes/ trabalhar noções matemáticas   |
| 02 | PINCEL TIPO TRINCHA Nº18                          | Para estimular a coordenação motora fina, produzindo trabalhos individuais de pintura.   |
| 5M | PLÁSTICO BOLHA                                    | Para desenvolver trabalhos artísticos e sensoriais, estimulando o toque à superfícies com texturas diferentes  |
| 20 | POMPONS DE 5CM COLORIDOS                          | Para trabalhar contagem, estimulação tátil e coordenação motora fina   |
| 02 | POTE DE TINTA DE TECIDO – 250 ML (CORES VARIADAS) | Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.  |
| 02 | POTE DE TINTA GUACHE – 250 ML (CORES VARIADAS)    | Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.  |
| 4M | TECIDO CRÚ (ALGODÃOZINHO)                         | Para grafismo espontâneo, utilizando canetinhas para tecido em momentos de atividades artísticas e experimentação de texturas. / Para usar em atividade de estimulação tátil e têxtil (caminho sensorial) e pintura utilizando caneta e tinta.<br>Profissional que acompanhará a atividade: pedagogo |