

LISTA de MATERIAL

EDUCAÇÃO INFANTIL - INFANTIL 2

Prezada Família (INFANTIL 2),

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do seu filho/sua filha, no decorrer do ano letivo de 2022. Portanto, a entrega do material coletivo deverá ser feita nos **dias 18,19 e 20/01, no horário em que a criança irá estudar**. O material individual deverá ser entregue na primeira semana de aula à professora ou auxiliar de turma.

Observações:

- 1ª A lista abaixo está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013 e a Lei Municipal nº 8689/98;
- 2ª Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, série e turno da criança**;
- 3ª Reunião com os pais sobre Adaptação escolar – 17/01 (segunda-feira) às 19h.
- 4ª O início das aulas acontecerá no dia **19/01/2022 (quarta-feira)**.

| Quantidade | MATERIAL DE USO INDIVIDUAL |
|------------|--|
| 01 | Blusa usada de criança (para uso nas atividades de pintura - Enviar diariamente na mochila) |
| 01 | Copo plástico ou garrafa (para ficar na lancheira) |
| 01 | Nécessaire (lenços umedecidos, colônia, creme dental, escova dental com protetor, pente ou escova de cabelo, pomada para prevenção de assaduras, sabonete líquido, toalha de banho, shampoo e condicionador para uso diário) |
| 01 | Gibi (Maurício de Souza) |
| 01 | Tela para pintura (tamanho 20X30) |

| MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO | | |
|---|---|---|
| QUANT. | MATERIAL | TIPO DE USO |
| 01 | JOGO EDUCATIVO – adequado à faixa etária da criança (Sugestão: jogos de encaixe e montagem com peças grandes de borracha ou plástico) | A ludicidade é de fundamental importância para a saúde mental e desenvolvimento cognitivo da criança, fazendo parte de suas necessidades diárias. Dessa forma, as atividades com brinquedos simbólicos e jogos educativos proporcionam momentos de interação, desenvolvem regras de convivência e estas trabalham aspectos relativos à área afetiva e emocional da criança, além de aprimorar a coordenação motora . Nesta perspectiva consideramos como necessária a realização de momentos lúdicos, diários, com esses materiais na rotina escolar das crianças. |
| 01 | BRINQUEDO PARA JOGO SIMBÓLICO (Ex: boneca, carrinho, aviãozinho, panelinhas, animais de borracha...) | |
| 02 | CANETINHA (HIDROCOR – 6 CORES – GROSSO TRIANGULAR) | Para produzir pinturas diversas em atividade de arte. |
| 02 | GIZ DE CERA BICOLOR – 6 gizes | |

| | | |
|----|--|---|
| 02 | CARTOLINA GUACHE COLORIDA | Para produzir murais e atividades de arte |
| 2m | TECIDO CRU - ALGODÃOZINHO | Para usar em trabalhos de arte feitos com material variado |
| 01 | PAPEL KRAFT PARA DESENHO – TAMANHO A3 (90 g/m ²) | Para realizar atividades individuais de grafismo e arte. |
| 04 | FOLHA DE CARTOLINA (48X66cm) 110g - Cores variadas | Para produzir de trabalhos em eventos e datas comemorativas |
| 01 | PACOTE DE PAPEL A4 COLORIDO 180g/m ² | Para realizar trabalhos variados de artes (cartões/ telas...) |
| 01 | PACOTE DE PAPEL A4 COLORIDO 120g/m ² | |
| 02 | FOLHA DE PAPEL CREPOM PARAFINADO | Para realizar rasgadura, picote, amassadura/ trabalhos de artes |
| 04 | FOLHA DE PAPEL LASER | Para usar em trabalhos de artes/ explorar percepção visual e tátil |
| 01 | FOLHA DE PAPEL CELOFANE | |
| 01 | PACOTE DE PAPEL A4 COLORIDO 85g | Para trabalhar variadas possibilidades de artes |
| 02 | TUBO DE TINTA DIMENSIONAL | Para trabalhar cores e texturas/ usar em atividades de artes |
| 01 | PINTURA A DEDO COM 6 CORES (30 ml) | Para estimular a percepção tátil, coordenação motora fina/ criatividade/ usar em atividades de pintura |
| 2m | TECIDO ESTAMPADO COM MOTIVOS INFANTIS | Para utilizar em atividade de arte e brincadeiras direcionadas. |
| 02 | REVISTA USADA | Para realizar atividade de pesquisa de imagens e rasgadura de papel |
| 02 | PACOTE DE PEGADORES DE ROUPA - MADEIRA | Para realizar atividade de pintura e coordenação motora fina |
| 01 | PINCEL REDONDO | A pintura com o uso do pincel possibilita a criança, ao tocá-lo e fazer movimentos no papel, tela ou tecido, aprimorar a coordenação motora fina , descobrir novas cores misturando as tintas ao pintar, desenvolver a criatividade e imaginação experimentando novas formas de expressão através da arte. Sendo assim, consideramos muito importante empregar o uso de pincéis na dinâmica das atividades escolares. |
| 01 | PINCEL TIPO TRINCHA | |
| 02 | ROLINHO DE PINTURA | Para estimular a coordenação motora fina/ usar em atividades de pintura |