

Prezada Família,

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do seu filho/sua filha, no decorrer do ano letivo de 2023. Portanto, a entrega do material coletivo deverá ser feita nos **dias 17, 18 e 19/01, no horário em que a criança irá estudar**. O material individual deverá ser entregue na primeira semana de aula à professora ou auxiliar de turma.

#### Observações:

- 1º - A lista abaixo está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013 e a Lei Municipal nº 8689/98;
- 2º - Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, série e turno da criança**;
- 3º - O início das aulas acontecerá no dia 18/01/2024 (quinta-feira).

| QUANT. | MATERIAL DE USO INDIVIDUAL  |
|--------|---|
| 01     | Blusa usada de adulto (para uso nas atividades de pintura). (Enviar diariamente na mochila)   |
| 01     | Toalhinha para as mãos (enviar na lancheira diariamente)  |
| 01     | Garrafa para beber água (para vir na lancheira diariamente)   |
| 01     | Estojo completo (1 lápis grafite, borracha, apontador, 1 caixa de lápis de pintar, cola bastão e 1 tesoura sem ponta com o nome da criança gravado) |
| 01     | Escarcela fina com elástico (plástica – para transportar a tarefa de casa)  |
| 01     | Kit Material Dourado  |
| 04     | Gibi (Maurício de Souza)  |

| QUANT. | MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO  |  |
|--------|--|--|
| 01     | BRINQUEDO PARA JOGO SIMBÓLICO (Ex.: boneca, panelinhas, animais de borracha...)  | A ludicidade é de fundamental importância para a <b>saúde mental</b> e <b>desenvolvimento cognitivo</b> da criança, fazendo parte de suas necessidades diárias. Dessa forma, as atividades com brinquedos simbólicos e jogos educativos proporcionam momentos de <b>interação, desenvolvem regras de convivência</b> e estas trabalham aspectos relativos à área afetiva e emocional da criança, além de <b>aprimorar a coordenação motora</b> . Nesta perspectiva consideramos como necessária a realização de momentos lúdicos, diários, com esses materiais na rotina escolar das crianças. |
| 01     | BRINQUEDO EDUCATIVO - Adequado à faixa etária. Sugestão: memória, bingos, quebra-cabeça, alfabeto móvel etc. (em madeira ou plástico). |  |
| 02     | APONTADOR PARA LÁPIS   | Para refazer as pontas dos lápis em sala de aula   |
| 04     | BORRACHAS  | Para apagar as escritas e desenhos das crianças, quando necessário   |
| 02     | CAIXA DE LÁPIS HIDROCOR FINO (12 cores)  |  |
| 02     | CAIXAS DE LÁPIS DE COR (Triangular fino)   | Para realizar pinturas diversas em atividade de arte   |
| 02     | CANETAS PARA TECIDO (QUALQUER COR)   |  |
| 08     | LÁPIS GRAFITE TRIANGULAR FINO  | Para realizar atividades de escrita e desenho  |

#### JOÃO PESSOA

Motiva Ambiental  
Rua Silvino Lopes,  
255 - Tambaú  
Fone: (83) 3015-2100

Motiva Oriental  
Av. João Cirilo da Silva  
1600 - Altiplano Cabo Branco  
Fone: (83) 3022-0500

Motiva Miramar  
Rua Antonio Rabel Júnior  
270 - Miramar  
Fone: (83) 3015-2800

|    |  |   |
|----|--|---|
| 01 | POTE DE TINTA COM EFEITO CRAQUELADO – QUALQUER COR           | Para utilizar em atividade de arte, favorecendo a diversidade de escolhas e exploração  |
| 01 | ESTOJO DE TINTA AQUARELA COM 12 CORES                        |   |
| 2m | TECIDO CRU – ALGODINHO                                       | Para utilizar em atividades de arte e brincadeiras direcionadas.<br>Construção de peças tridimensionais, cenários e bonecos.  |
| 2m | TECIDO LISO (QUALQUER COR)                                   |   |
| 02 | PACOTES DE PAPEL A4 COLORIDO 120g/M <sup>2</sup>             | Para realizar atividades de arte e produção de cartões  |
| 01 | PACOTE DE PAPEL A4 COLORIDO 180 g/m <sup>2</sup>             | Para confeccionar trabalhos artísticos  |
| 01 | PAPEL KRAFT PARA DESENHO – TAMANHO A3 (90 g/m <sup>2</sup> ) | Para realizar atividades individuais de grafismo e arte.  |
| 50 | FOLHAS DE PAPEL 180mg A4 (COR PRETA)                         |   |
| 01 | PINCEL Nº 16   | A pintura com o uso do pincel possibilita à criança, ao tocá-lo e fazer movimentos no papel, tela ou tecido, <b>aprimorar a coordenação motora fina</b> , descobrir novas cores misturando as tintas ao pintar, <b>desenvolver a criatividade e imaginação experimentando novas formas de expressão</b> através da arte. Sendo assim, consideramos muito importante empregar o uso de pincéis na dinâmica das atividades escolares. |
| 02 | POTE DE TINTA GUACHE – 250ml                                 | Para estimular a coordenação motora fina/ criatividade/ usar em atividades de pintura   |
| 02 | TUBOS DE COLA DE SILICONE                                    | Para usar em colagens diversas  |
| 02 | TUBOS DE COLA BRANCA   |   |
| 02 | BLOCO DE PAPEL CANSON A4 BRANCO                              | Para usar em atividade de arte e confecção de cartões em datas comemorativas  |
| 01 | BLOCO DE PAPEL CANSON A3 BRANCO                              |   |
| 01 | MASSA DE MODELAR SOFT – 500g                                 | Para realizar atividades de coordenação motora fina.  |
| 01 | CAIXA DE PAPEL MACHÉ – 100g                                  | Para realizar atividades de coordenação motora fina e de artes.   |
| 01 | REVISTA USADA OU JORNAL                                      | Para realizar pesquisa e recorte de imagens e palavras  |

| QUANT.   | MATERIAL DIDÁTICO   |
|--|---|
| 1  | CADERNO DE PAUTA (Pauta estreita) – Podendo ser adquirido em qualquer papelaria/livraria. |
| <b>Obs.:</b> LISTA DE LIVROS DIDÁTICOS DISPONÍVEL NA LIVRARIA SEARA, A PARTIR DA SEGUNDA QUINZENA DE DEZEMBRO. |   |