

INFANTIL 1

Prezados Pais e/ou Responsáveis

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do (a) seu (sua) filho (a), no decorrer do ano letivo de 2024.

Observações:

- 1ª – A lista, abaixo, está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013, Lei Municipal nº 6.556 e TAC (Termo de Ajustamento de Conduta) – entre o colégio MOTIVA, o Ministério Público do Estado da Paraíba e o PROCON Municipal de Campina Grande;
- 2ª – Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, ano e turno do aluno**;
- 3ª – O início das aulas acontecerá no dia **17/01/2024**;
- 4ª – **O material coletivo deverá ser entregue no 1º dia de aulas.**

QUANT.	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL
	Necessaire (lenços umedecidos, colônia, creme dental, escova dental com protetor, pente ou escova de cabelo, pomada para prevenção de assaduras, sabonete líquido, shampoo e condicionador para uso diário)
1	Blusa usada que cubra o uniforme (para uso nas atividades de pintura)
1	Garrafa ou copo plástico com bico dosador (para ficar na lancheira)
1	Pasta plástica para papel A3

QUANT.	MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO	
1	APONTADOR PARA LÁPIS TRIANGULAR	Para atividades de pintura e favorecimento do desenvolvimento da coordenação motora fina.
2 SAQUINHOS	BOLINHAS DE GEL (CORES VARIADAS)	Para atividades relativas à cores e percepções sensoriais
2	BUCHA VEGETAL	Para desenvolver trabalhos artísticos e sensoriais, estimulando o toque à superfícies com texturas diferentes
2	CANETA DE MARCAÇÃO PERMANENTE- PRETA GROSSA (1.0 OU 2.0)	Desenhos em superfícies como papel, tecido e plástico com vistas à estimulação da motricidade fina e da criatividade
3	CANETA PARA TECIDO (CORES VARIADAS)	Para usar em atividades de grafismo espontâneo sobre tecido e experimentação tátil e têxtil
3	CX. CANETINHA (HIDROCOR – 12 CORES – GROSSO)	Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.
3	CX. GIZ DE CERA – 12 GIZES	Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.
2	FOLHA DE CARTOLINA 60KG	Para utilizar na confecção de cartazes e pinturas coletivas, bem como para a produção de trabalhos alusivos à eventos e datas comemorativas
2	FOLHA DE CARTOLINA KRAFT GRAMATURA: 240G	Para utilizar na confecção de cartazes e pinturas coletivas, bem como para a produção de trabalhos alusivos à eventos e datas comemorativas

CAMPINA GRANDE

Motiva Jardim Ambiental
Rua Luiza Bezerra Motta,
589 - Catolé
Fone: (83) 2101-4900

Motiva Campus
Av. Tavares,
1595 - Jardim Tavares
(83) 3077-0909

Motiva Centro
Rua Irineu Joffily,
163 - Centro
Fone: (83) 2101 - 4800

2	FOLHA DE PAPEL CELOFANE TRANSPARENTE	Para realizar atividades de arte e explorar a percepção visual, bem como para a produção de trabalhos alusivos à eventos e datas comemorativas
2	FOLHA DE PAPEL CREPOM PARAFINADO	Para realizar trabalhos de artes – amassadura, rasgadura/ comparações
2	FOLHA DE PAPEL PARANÁ	Para utilizar na confecção de cartazes e pinturas coletivas, molduras e produções artísticas diversas, bem como para a produção de trabalhos alusivos à eventos e datas comemorativas
1	KG ARGILA	Para estimular a coordenação motora e desenvolver processos criativos
2	MASSA DE MODELAR DE AMIDO	Para estimular a coordenação motora fina em momentos lúdicos
1	NOVELO DE LÃ	Atividade sensorial , de alinhavo e exercício de movimento de pinça
1	PACOTE DE ALGODÃO – EM BOLAS	Para atividades de estímulo sensorial e pinturas e colagens diversas
1	PACOTE DE PALITO DE PICOLÉ (50 UNIDADES)	Para usar em trabalhos individuais de arte (cartões, experimentação de texturas, classificação de cores e tamanhos) / Para produzir trabalhos de artes/ trabalhar noções matemáticas
2	PINCEL TIPO TRINCHA Nº18	Para estimular a coordenação motora fina, produzindo trabalhos individuais de pintura.
1M	PLÁSTICO BOLHA	Para desenvolver trabalhos artísticos e sensoriais, estimulando o toque à superfícies com texturas diferentes
1	POTE DE TINTA DE TECIDO – 250 ML	Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.
2	POTE DE TINTA GUACHE – 250 ML (CORES VARIADAS)	Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.
10	RECORTES DE MDF (FORMAS QUADRADAS E RETANGULARES)	Para trabalhar formas, percepção visual e tátil, empilhamento
2	ROLINHO DE PINTURA	Para estimular a coordenação motora fina, produzindo trabalhos individuais de pintura.
2	ROLOS DE FITA ADESIVA COLORIDA (AMARELO E AZUL)	Para demarcação de” caminhos sensoriais” e atividades de desenvolvimento motor a exemplo de formação de trilhas de percurso
1kg	SAGU	Para atividades sensoriais que estimulem as brincadeiras de faz de conta com “comidinhas” e etc
2M	TECIDO CRÚ (ALGODÃOZINHO)	Para grafismo espontâneo, utilizando canetinhas para tecido em momentos de atividades artísticas e experimentação de texturas. / Para usar em atividade de estimulação tátil e têxtil (caminho sensorial) e pintura utilizando caneta e tinta. Profissional que acompanhará a atividade: pedagogo
2M	TECIDO ESTAMPADO COM MOTIVOS INFANTIS	Para realizar atividade lúdicas com materiais variados