

INFANTIL 1

Prezados Pais e/ou Responsáveis

A lista de material é constituída, única e exclusivamente, de itens indispensáveis ao cotidiano escolar do (a) seu (sua) filho (a), no decorrer do ano letivo de 2025.

Observações:

- 1ª – A lista, abaixo, está de acordo com a Lei Federal 12.886/2013, Lei Municipal nº 6.556 e TAC (Termo de Ajustamento de Conduta) – entre o colégio MOTIVA, o Ministério Público do Estado da Paraíba e o PROCON Municipal de Campina Grande;
- 2ª – Todo o material individual e de uso pessoal deverá ser identificado com o **nome, ano e turno do aluno**;
- 3ª – O início das aulas acontecerá no dia **15/01/2025**;
- 4ª – **O material coletivo deverá ser entregue no 1º dia de aulas.**

QUANT.	MATERIAL DE USO INDIVIDUAL
	Necessaire (lenços umedecidos, colônia, creme dental, escova dental com protetor, pente ou escova de cabelo, pomada para prevenção de assaduras, sabonete líquido, shampoo e condicionador para uso diário)
1	Blusa usada que cubra o uniforme (para uso nas atividades de pintura)
1	Garrafa ou copo plástico com bico dosador (para ficar na lancheira)
1	Pasta plástica para papel A3

QUANT.	MATERIAL PARA USO COLETIVO REFERENTE AO PROCESSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO DO ALUNO	
4	CANETA PARA TECIDO (CORES VARIADAS)	Para usar em atividades de grafismo espontâneo sobre tecido e experimentação tátil e têxtil
2	CX. CANETINHA (HIDROCOR - 12 CORES - GROSSO)	Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.
2	CX. GIZ DE CERA - 12 GIZES GROSSOS	Para produzir pinturas diversas em atividade de arte.
1	PACOTE DE FOLHA OFÍCIO A4 - 100 UN	Para usar em atividades de grafismo espontâneo e atividades de arte
2	CARTOLINAS BRANCAS	Para o uso em atividades artísticas
2	CARTOLINAS GUACHES COLORIDAS	Para o uso em atividades artísticas
1	PACOTE DE 100 FOLHAS DE A4 COLORIDA 120G	Para o uso em atividades artísticas
2	MASSA DE MODELAR DE AMIDO	Para estimular a coordenação motora fina em momentos lúdicos
20	POMPONS DE 5CM COLORIDOS	Para trabalhar contagem, estimulação tátil e coordenação motora fina
1	PACOTE DE ALGODÃO - EM BOLAS	Para atividades de estímulo sensorial e pinturas e colagens diversas

CAMPINA GRANDE

1	PACOTE DE PALITO DE PICOLÉ (50 UNIDADES)	Para usar em trabalhos individuais de arte (cartões, experimentação de texturas, classificação de cores e tamanhos) / Para produzir trabalhos de artes/ trabalhar noções matemáticas
2	PINCEL TIPO TRINCHA Nº18	Para estimular a coordenação motora fina, produzindo trabalhos individuais de pintura.
5M	PLÁSTICO BOLHA	Para desenvolver trabalhos artísticos e sensoriais, estimulando o toque à superfícies com texturas diferentes
2	POTE DE TINTA DE TECIDO – 250 ML (CORES VARIADAS)	Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.
2	POTE DE TINTA GUACHE – 250 ML (CORES VARIADAS)	Para realizar trabalhos individuais de pintura / estimular a coordenação motora fina.
4M	TECIDO CRÚ (ALGODÃOZINHO)	Para grafismo espontâneo, utilizando canetinhas para tecido em momentos de atividades artísticas e experimentação de texturas. / Para usar em atividade de estimulação tátil e têxtil (caminho sensorial) e pintura utilizando caneta e tinta. Profissional que acompanhará a atividade: pedagogo
1	LUPA	Para atividades investigativas e de desenvolvimento da percepção visual
1	BORRIFADOR	Para atividades artísticas e desenvolvimento à coordenação motora
1	ESTOJO DE AQUARELA	
20	BOTÕES COLORIDOS GRANDES	
4	ANILINAS COMESTÍVEIS CORES VARIADAS	
1	FITAS ADESIVAS LARGAS COLORIDAS	